

# 南通大学文件

通大保〔2019〕5号

---

## 关于印发《南通大学灭火和应急疏散预案》的通知

各院（室、中心）、部门、直属（附属）单位：

现将修订的《南通大学灭火和应急疏散预案》印发给你们，请认真遵照执行。原《南通大学灭火和应急疏散预案》（通大保〔2010〕2号）同时废止。各单位要结合自身实际，完善本单位《灭火和应急疏散预案》，报保卫处备案。



# 南通大学灭火和应急疏散预案

## 一、总则

### （一）编制目的

规范我校火灾事故紧急处置工作，进一步增强防灾减灾综合管理能力和抗风险能力，最大限度地保护师生员工人身、财产和学校公共财产安全，进一步提高应对火灾事故的快速反应能力和自救能力，迅速有效地预防和扑救火灾。

### （二）编制依据

依据《中华人民共和国消防法》、公安部《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》《高等学校消防安全管理规定》《江苏省学校消防安全管理地方标准》《江苏省消防条例》《江苏省重特大火灾事故应急预案》和《南通大学消防安全管理规定》等，结合学校实际，修订本预案。

### （三）适用范围

本预案适用于在南通大学校内发生的重大火灾事故的处置。

### （四）工作原则

1.统一指挥，分级负责。在学校统一领导下，各学院和相关部門按照职责和权限负责各类火灾事故的应急管理和应急处置工作。

2.以人为本，救人第一。把保障师生员工的生命安全、最大限度地预防和减少火灾事故造成的人员伤亡作为首要任务，切实加强受灾和救援人员的安全防护，充分发挥志愿消防队伍、校内微型消防站值班人员的骨干作用、各类专家的指导作用以及师生员工的基础作用。

3.规范程序，科学施救。规范救援程序，实行科学民主决策，确保应急预案的科学性、权威性和可操作性。

4.贯彻落实“预防为主、防消结合”的消防工作方针，坚持预防工作与应急救援相结合，加强火灾预防，抓好队伍建设和预案演练等工作。

## 二、组织机构

（一）发生特别重大、重大火灾事故时，学校成立消防指挥协调组，设立现场应急指挥部，调动相关部门和单位的力量和物资，下达作战指令，保障指挥畅通有序。在学校应急指挥中心各成员未到达之前，由事发单位设立临时现场应急指挥中心，主要负责同志任指挥，提出现场处置方案，充分利用微型消防站开展先期灭火救援工作，及时汇总、报送信息。应急指挥中心各成员到达现场后，接替事发地单位负责同志的指挥，全面开展火灾事故的各项处置工作。

（二）学校消防指挥协调组成员名单及主要职责

## 1.学校消防指挥协调组成员名单

组 长：施卫东

副组长：樊小东 侯文华

成 员：党委办公室、党委宣传部、校长办公室、教务处、科学技术处、研究生院、学生工作处、财务处、国有资产管理处、基建处、后勤保障部、保卫处、现代教育技术中心、启东校区建设指挥部、继续教育学院、杏林学院、国际教育学院等单位的主要负责同志

## 2.学校消防指挥协调组主要职责：

(1) 指导全校开展预防火灾的宣传教育、人员培训和火灾模拟演练等工作。

(2) 发生火灾时指挥、协调各工作组和志愿消防人员开展灭火和人员疏散工作，配合到达火灾现场的应急救援人员开展灭火工作。

(3) 协助、配合消防救援机构做好火灾事故的调查，负责接待伤（亡）师生员工及家属；处理有关索赔事宜，做好安抚等善后工作。

### (三) 学校消防指挥协调组下设四个应急小组：

#### 1.灭火行动组

组 长：樊小东

副组长：吴如高（保卫处）、朱俐（研究生院）、贲智勤（学生工作处）、张建安（后勤保障部）

成员：仲荣慧（研究生院）、徐仁成（学生工作处）、郑亚斌（后勤保障部）、龚朝杰（保卫处）、顾新忠（现代教育技术中心）、倪露学（国际教育学院）以及志愿消防队员、微型消防站值班人员

主要职责：发生火灾时利用学校配置的消防器材及有关消防设施，协助进行火灾现场灭火，救援火灾被困人员等工作。

## 2. 通讯联络组

组长：马卫东（校长办公室）

副组长：吉明明（党委宣传部）、吴凡（国有资产管理处）张其平（保卫处）、管图华（现代教育技术中心）

成员：陈妍（党委宣传部）、杨扬（校长办公室）、吉顺国（保卫处）曹婷婷（现代教育技术中心）

主要职责：接到火灾报警后，迅速与学校领导或相关部门取得联系，引导消防救援机构人员和消防器材进入火灾现场；联络有关部门、个人，负责有关工作汇报。

## 3. 疏散引导组

组长：徐友飞（保卫处）

副组长：金翼（学生工作处）、刘俊（后勤保障部）

成员：赵静（研究生院）、周煜（学生工作处）、吕卫国（后勤保障部）、陆建锋（保卫处）

主要职责：发生火灾时协助火灾单位的领导做好人员和物资的疏散自救工作。

#### 4.安全防护救护组

组长：张雪松（学生工作处）

副组长：徐惠忠（后勤保障部）

成员：赵霞（学生工作处）、季艳琴（后勤保障部）

主要职责：负责在火灾现场对伤员进行紧急抢救、联络医院开展救护工作。

### 三、报警和接警处置程序

（一）发生火灾时，任何人均有义务迅速报警。报警时，应根据火灾情况，向周围人员发出火警信号，同时以最准确、简洁的语言向学校监控报警指挥中心报警（报警电话：85012153），同时向火警“119”报警。

（二）监控报警指挥中心接到报警后，须迅速向消防指挥协调组报告，并通知各工作组及发生火灾单位的领导立即赶到现场，按照本预案的任务和要求分工负责、密切配合，采取有效措施迅速开展工作。拨打“119”报警后，应保持与“119”指挥中

心的联系，同时指派专人到校门口迎候消防车，并引领消防救援机构人员迅速赶到火灾现场。

（三）接到火灾通知后，火灾单位消防安全责任人应立即调集本单位专兼职消防力量和微型消防站值班人员，使用本单位的灭火器材、设备有效地组织扑救，力争在火势未扩大前扑灭火灾。在组织扑救时，应注意查明以下情况：

1.起火的部位、燃烧物的性质、火灾范围、火势蔓延路线及方向。

2.是否有人受到火灾威胁。同时查清火灾被困人员的数量和所处地点，制定抢救方案。

3.发生火灾区域是否有易爆、易燃物或有毒物质以及其数量、存放地点、存放形式和危险程度。

4.被火灾围困或威胁的贵重物资、设备的数量、放置地点，受火势威胁程度，是否需要疏散和保护。

5.起火建筑物的构造形式、结构特点、耐火等级与相连建筑物的距离；可燃物受火势威胁程度；起火建筑物安全通道、房屋出入口位置；火场主要建筑有无倒塌危险及那些需要破拆、转移等。

#### 四、应急疏散的组织程序和措施

（一）人员分布密集的场所要制订安全疏散计划，确定在紧急情况下的安全疏散路线，绘制疏散逃生平面图，用醒目的箭头标示出入口和疏散路线；要保证安全通道、楼梯和出口畅道无阻；对工作人员按所处不同区域提出具体的任务和要求。

（二）发生火警时，应有计划、按顺序疏散。首先通知出口附近或最危险区域内的人员疏散；然后视情况公开通报，告诉其他被困人员疏散。在疏散人员时，要注意防止疏散通道拥堵而发生混乱；在火势猛烈，但疏散条件较好的情况下，可让全体被困人员同时疏散。

（三）正确引导疏导。工作人员要为被疏散人员指明各种疏散通道，在安全出口以及容易走错的地方安排专人值守。同时，使用镇定的语言呼喊，减轻或消除被疏散人员的恐惧情绪，使疏散工作有条不紊地进行。工作人员还要随时向被疏散人员了解火场内是否还有被困人员，要深入火场大声呼叫，唤起被困人员的意识，还要注意听辨哪里有呼救声、喘息声和呻吟声。一旦发现被困人员，应迅速组织力量施救。

（四）制止脱险者返回火场内。逃离火灾危险区的人员有可能会重返火场内抢救财物或寻找亲友，引发疏散人员的混乱，妨碍灭火工作。因此，要对疏散到安全区域的人员加强管理，必要时要加强警戒人员的力量。



## 五、扑救初起火灾的程序和措施

1.火灾第一发现人应立即报警并在力所能及的范围内进行火灾扑救。

2.所有接到通知的人员应迅速赶至火灾现场。

3.各校区微型消防站值班人员及巡逻保安、志愿消防队员应携带微型消防站灭火器材和设备到达初起火灾现场进行第一时间扑救。

4.火灾现场有电梯的，应迅速迫降至一层。

5.总指挥根据火情决定是否“紧急疏散”。如决定疏散，应打开消防应急广播；无消防应急广播的，应进行喊话或派人通知。后勤部门根据火场指挥员指令，决定是否关闭所有或部分设备，保证消防水泵、排烟系统正常运行，有应急电源的随时准备启动应急电源。

## 六、通讯联络、安全防护救护的程序和措施

1.接到火灾报警后，通讯联络组人员应迅速通知有关人员赶到火灾现场，采取措施扑救；通知总配电室停止对发生火灾场所的供电；派人到路口等待消防车辆，引导消防车辆到火灾现场。

2.医护人员应携带急救箱到火灾现场，对伤员进行紧急救护，并根据需要通知 120 急救中心进行救治援助。

## 七、后期处理

1.大火被扑灭后，保卫处应保护现场，协助消防救援机构调查火灾起火原因。

2.事故调查结束后，消防指挥协调组应及时下达指令，组织人员迅速清理火灾现场，尽快恢复学校正常的教学、工作、生活秩序。

3.消防指挥协调组根据消防救援机构做出的火灾事故结论，划分责任，按照有关规定提出对相关责任人员的处理意见，报学校研究通过后，追究有关人员的责任。

4.消防指挥协调组根据火灾事故结论，提出善后处理意见，报学校研究通过后，妥善处理相关事宜。

5.消防指挥协调组根据火灾事故结论，责成火灾单位提出整改措施并监督落实。

## 八、附则

1.本预案由学校消防安全领导小组制定、负责解释，并根据人员变化情况及时修订完善。

2.本预案自发布之日起施行。原《南通大学灭火和应急疏散预案》（通大保〔2010〕2号）同时废止。

附件：南通大学消防指挥协调组成员通讯录

---

南通大学校长办公室

2019年5月14日印发

---